

# О ТОВАРИЩАХ И О СЕБЕ

Наш корреспондент попросил ответить на вопросы «Мужского разговора» ребята из четвёртых, пятых и шестых классов 677-й московской школы. Сегодня мы публикуем некоторые ответы.

1. Чем радуют или огорчают тебя товарищи по классу, школе?

«Многие мальчики и даже девочки не любят животных». «Начертят на стене авторучкой, а на других сваливают». «Старшеклассники бегут и не смотрят себе под ноги». «Меня огорчают ребята, которые считают, что 3 — мировая оценка. И ещё некоторые коряжат природу». «Вот бывают школьники, которые курят, и пьют вино, и думают, что это красиво». «Делают класс на две группы — девочек и мальчиков. Ребята стыдятся дружить с девочками». «Иногда посмотрю на ученика — он так и хочет испордить всем настроение». «Некоторые считают, что они ещё дети и борьба с несправедливостью не для них. Что вот когда они вырастут, будут жить и бороться по-настоящему». «Некоторые взрослые очень балуют своих детей».

2. Бывают ли тобой недовольны старшие?

«Мама недовольна, когда у меня в школе приключенция». «Недовольна, когда я принесу двойку. Но я иногда делаю закладки для книг и мою посуду». «Взрослые довольны мной всегда и во всех смыслах». «Родители недовольны, что я много времени уделяю машинам — своему

любимому делу». «Когда я забываю вынести ведро, убрать в комнате — выполнять мои обязанности».

3. Какие недостатки людей тебя особенно раздражают?

«Больше всего меня раздражает эхидство». «Кто всегда просит и никогда не даёт. Ещё кто трус». «Меня раздражают люди, которые любят скандалить. Им уже докажешь, что они неправы, а они хотят показать свою дурацкую гордость». «Особенно мне не нравится, когда люди дают честное слово, а сами его не держат». «Недостатки — когда кто-то пьёт водку. Я злюсь на папу, когда он пьёт водку». «Не люблю тех, которые сидят за столом и чавкают». «Некоторые люди из-за трусости получить двойку лгут учителям». «Раздражают люди, которые сами слабые, но под прикрытием сильно смотрят на всех свысока».

4. Есть ли недостатки у тебя и как ты с ними борешься?

«Мой недостаток — я зазнаюсь». «Когда я играю в футбол и мальчик из нашей команды играет плохо, я попрекаю его. Я стараюсь меньше играть в футбол...» «Мой недостаток в том, что я невидержанная. Тогда я стремлюсь припомнить, что этот человек сделал мне хорошего». «У меня недостаток есть. Когда я выхожу к доске, не могу отвечать. Я боюсь». «У меня есть маленький недостаток — я люблю драться». «Мой недостаток — это то, что я не люблю ши». «Я мстительная. Даже не представляете, как я мщу. Но стараюсь этого не делать». «У меня недостаток — тройка по русскому языку». «У меня много недостатков.

Я всегда и всех попрекаю, часто говорю неправду. И вообще я себе не нравлюсь». «Я борюсь со своими недостатками, но я их не замечаю». «У меня недостаток — слабость, и поэтому я занимаюсь в ЦСГА».

5. Кого ты считаешь интересным человеком?

«Того, кто любит фантазировать». «Интересным можно считать клоуна, учёного и математика». «Того, кто всегда бывает радостным и остроумным». «У меня интересный человек брат. Он сейчас учится в военном училище и считается одним из лучших курсантов». «Интересный человек — это тот, кто много любил». «Интересным человеком считаю своего папу. Он мне много рассказывает о людях из других стран, о природе. В нашей школе тоже много таких людей. Это наши учителя». «Человека, который интересуется всем, что его окружает, и не терпит ни минуты на безделье».

6. К кому из интересных людей ты хотел бы обратиться с вопросом и с каким?

«К Шаталову: как Вы реагируете на вручки?». «Почему Крамаров всегда играет дураком?». «У нас во дворе нечем заняться. Станем играть в хоккей, а нас отведут в гараж». «Товарищ Третьяк, у Вас во дворе жилища тоже были сердитые?». «К Валентине Терешковой: страшно Вам было в космосе?». «К Юрию Никуличу: где Вы любите больше играть — в цирке или в кино?»

А КАК БЫ ВЫ, РЕБЯТА, ОТВЕТИЛИ НА ВОПРОСЫ НАШЕЙ АНКЕТЫ? На конвертах не забудьте написать: «Мужской разговор».



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!  
К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬТЕ ГОТОВЫ!

## Пионерская ПРАВДА

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Год издания 48-й № 29 [5612] Вторник, 11 апреля 1972 г. Цена 1 коп.



— Я — «СИГНАЛ!» Я — «СИГНАЛ!» Сообщаю: в школах, на заводах, стройках, в учреждениях, колхозах широко проходит обсуждение ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК КПСС «О 50-лети ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА».

Коммунисты Маргеланского шёлкового комбината сообщают, что в каждый пионерский отряд подшефных школ посланы пионервожатые, в школах оборудованы кабинеты в мастерские, выделено 35 тысяч рублей для благоустройства пионерского лагеря.

Машиностроительный завод города Андизана организует в подшефной школе и домоуправлениях спортивные секции, технические кружки... Городской пионерский штаб Бекабада Ташкентской области делом отвечает на Постановление ЦК КПСС. 19 мая на металлургическом заводе будет выдана пионерская плавка...

— Я — «СИГНАЛ!» Я — «СИГНАЛ!» Выхожу на связь. Кто на волне города Светлограда? Приём.

— Я — «РВС» — Городской пионерский штаб. Ваши сигналы приняты. Смотрите пионерских коммунчат. «Пионерский фонарик» включён.

— Я — «СИГНАЛ!» Принял позывные Пошкар-Олы: Кто на волне? Приём.

— Я — «ТИМУР!» Я — «ТИМУР» — штаб Дворца пионеров... Слышите музыку? В честь 50-летия готовится большая пионерская сюита «Дружба». Костюмы оформляет кружок кройки и шитья.

— Я — «СИГНАЛ!» Кто на волне города Омска? Приём.

«Сигнал!» На твою волну настроилась школа № 16. Докладываем: совет дружины провёл конкурс отрядов на лучших участников марша. В дружине работают клуб «Трубочка», картинная галерея «Наши художники».

— Я — «СИГНАЛ!» ВАС ПОЯВИЛ ПРИГЛАШЕНИЕ ПРИНЯТЬ НАШ КОРРЕСПОНДЕНТ БУДЕТ В ОМСКЕ.



Ещё несколько минут, и Василий Кириев — сталеяр, чья комсомольская бригада во Всесоюзном соревновании признана лучшей, закончит юбилейную плавку в честь 50-летия Пионери. А сейчас, как раскалённое солнце, бурлит и плюкочет в мартеновской печи пионерская сталь. Для этой плавки собирали металлолом 903 пионерских отряда города Магнитогорска. Лучшие пионеры получили почётное право присутствовать на этой плавке. Среди них Сербжа Кащеев из школы № 9, Саша Кац из 60-й школы, Коста Наливкин из 27-й школы, Вали Карбан из 21-й школы. Короткая команда, и подручный сталеяра Борис Дьяченко разделяет лётку. Течёт огненный металл. Прокатчики делают из него тысячи листов стали, а машиностроители построят новые автомобили.

В тот день в журнал плавов были записаны скрутные цифры: «Сверх плана дано 11 тонн стали, плавка закончена на 25 минут раньше срока». Комсомол Магнитогорского металлургического комбината ведёт свой особый счёт каждой тонне и каждой минуте. Он обратился ко всем рабочим с призывом: «Даёшь миллион тонн стали сверх плана!» А если сказали комсомольцы Магнитки, то они выполняют своё обещание. В этом миллионе обязательно будут и пионерские тонны.

ФОТО Н. НЕСТЕРЕНКО.



Оддела Люба новый подъем — и тут стало ей сразу намного легче: лыжня под уклон пошла. Заставила себя дышать правильно. Соперницы чуть-чуть отстали. Идёт Люба вперед упрямо, по сторонам не смотрит.

**Ю**НАРМЕЙСКИЙ десант вышел в разведку. Не два человека и даже не один батальон — пятьсот человек! Прямо с поляны уходит за деревья белая лыжня. У десанта много дел: проверить, умеют ли юнармейцы быстро, по-военному собраться в боевой поход, смогут ли они пройти незнакомую дистанцию, не отстать, не упасть, не подвести товарищей. А главная задача — посмотреть, как справятся юнармейцы-лыжники с нормами нового комплекса ГТО. Пока просто посмотреть, потренироваться, разведать.

Страна у нас большая, и где-нибудь весна уже в самом разгаре. А вот на Урале все ребята знают, что сейчас — самое лучшее время для лыжных стартов: не поморозишь нос или щёки.

Встал я на старте, чтобы посмотреть, как уходят на дистанцию мои ученики. Стартовали девочки-семиклассницы. Одна из них начала легко, красиво,

уверенно. Я даже удивился: это ведь Люба Пяльцова, она уже два года лыжами не занимается. Неужели удалось ей так сохранить свою спортивную форму?

Мои сомнения оправдались. Ни формы прежней, ни сил, ни умения у Любы уже не осталось, хотя когда-то она была даже чемпионкой пятых классов в нашей школе. Позднее она мне рассказывала, что это была за дистанция...

Очень скоро после старта Люба почувствовала, что начинает уставать. Кое-как взбиралась на первые горки. Тут-то и стали догонять её соперницы. Что делать? Развалилась Люба на себя и на весь свет. «Уйду, — думает, — с лыжи! Сойду — и всё!»

Только как уйдёшь, если догонят тебя не просто соперники по лыжне, а бойцы из другого батальона? Именно из-за неё, Любы, потеряет победу в этом соревновании весь 7-й «А».

А на повороте пришлось всё-таки глянуть в сторону. Очень уж смешно кричал маленький мальчишка: «Седьмой «А», давай! Любушка, давай!» По голосу узнала: болельщик из подшефного четвёртого класса. И опять пришлось поднажать: нельзя же перед подшефными своей авторитет терять!

Первого места Люба, конечно, не заняла. Заняла третье. Может быть, это не так уж и плохо — третье место в школьных соревнованиях. Но ведь спорт — это не только места или очки. Это воспитание характера. Люба знала, что она должна сделать на этой дистанции всё, что может, потому что это нужно её товарищам. Да и самой ей это было нужно: сдаваться, когда трудно, — последнее дело. Она не сдавалась. Но это была пока только разведка, контрольная перед большим экзаменом. Настоящий экзамен у наших ребят ещё впереди.

**П. В. ГОРБАЧЕВ,**  
директор средней школы № 83.

г. Свердловск.

## ОПАСНАЯ ПОЛИТИКА

Почти полтора года реакционные силы Западной Германии ведут борьбу против договоров с Советским Союзом и Польшей.

Что же хотят противники договоров? За подписание договоров выступает большая часть общественности Западной Германии, почти все западные союзники ФРГ, миллионы людей во всех странах мира.

Договоры фиксируют нерушимость европейских границ, признают факт существования двух германских государств. Подписание договоров позволит четырем великим державам заключить соглашение по Западному Берлину. Появилась возможность созыва общеевропейского совещания по безопасности.

Сейчас договоры обсуждаются в парламенте Федеративной Республики Германии. В начале мая они будут поставлены на голосование.

И хотя правительство имеет в парламенте большинство, достаточное для ратификации до-

говоров, реваншисты не успокаиваются. Они продолжают запугивать, обманывать немецкий народ. Распускают слухи об угрозе со стороны Советского Союза. Переминают на свою сторону депутатов от правящих партий. Это опасная политика. Если ратификация восточных договоров будет сорвана, ФРГ попадёт в глубокую изоляцию. Европа может вернуться к худшим временам «холодной войны». Как серьёзное предупреждение реваншистам прозвучали слова, сказанные Генеральным секретарём ЦК КПСС Л. И. Брежневым на XV съезде профсоюзов: «ФРГ стоит сейчас перед ответственным выбором, который определит судьбу её народа, отношение к ней других государств на многие годы вперёд».



Деревня Слобода-Алгишино чуть было не осталась без писем и газет: заболел почтальон. И тогда ученицы Виноградовской школы Лена Лобутева, Гаяя Лепилова и Лена Жарова вызвались помочь односельчанам. Три недели девочки после уроков разносили почту.

Фото М. ФАДЕЕВА.

Московская область,  
Воскресенский район.

## ПУТЕШЕСТВУЕМ С ДРУЗЬЯМИ

«Путешествуем в одиночку» — так называлось письмо швейцарских отрядов. Писали ребята про свою большую обиду: им приходится путешествовать в одиночку по маршруту «Мой Отечество — СССР». Сколько ни писали писем казахским ребятам, в ответ ни слова... Заметка октября была опубликована в «Пионерской правде» 21 января 1972 года. И вот второе письмо из Шушенского.

**КАКИЕ** мы счастливые! Как нам радостно жить! У нас теперь очень много друзей.

Нам пишут с Крайнего Севера и жаркого юга, с Украины и с Камчатки. Но больше всего мы получаем писем из городов и сёл Казахстана. Письма, посылки, бандероли всё идут и идут.

Мы теперь каждый вечер «справляемся» в какой-нибудь город. То в Алма-Ату — мы получили красивые виды казахской столицы, то в Кустанай — читатели городской детской библиотеки подарили нам и фотоснимки города, и фотографии самых знатных своих людей. А какой интересный материал о своём селе, о школе, о классе прислали октябрята из села Рождественка Целиноградской области! Да разве только они?!

Всех наших богатств теперь не сосчитать. Сердечное за них спасибо.

Октябрята 3-го класса.

Красноярский край,  
Шумейская школа-интернат.

Мы снова обращаем к вам, юные интернационалисты всех пионерских дружин и отрядов! До окончания сбора КИДов осталось немного времени. 19 мая страна примет ваш рапорт. Для того чтобы вы могли лучше к нему подготовиться, мы дали задания. Напомним: они опубликованы в газете от 21 декабря прошлого года.

Как большой дом собирают по кирпичику, так и ваше дело — дело интернациональной дружбы — складывается по кирпичику малых дел в КИД. Читая ваши письма, мы узнаём, что главное правило: сделать, а потом рассказать — мы хорошо усвоили. Следующий приём: сообщения из нескольких клубов интернациональной дружбы и пионеров, что ваши сообщения мы ждём до 25 апреля. Не забудьте на конверте написать пароль: «Дружба верна».

● Наш КИД носит имя Яна Налепки, одного из первых иностранных граждан, удостоенных звания Героя Советского Союза. 1-й чехословацкий корпус, начавший свой боевой путь на Украине, формировался в Вузулке. Мы подружился с бузулукскими ребятами. Помогли им создать клуб интернациональной дружбы. Поделились материалами о боевом пути 1-го чехословацкого корпуса, дали адреса наших чехословацких друзей.

Светлана ЛЮБИЧИНСКАЯ.

г. Черновцы,

КИД имени Яна Налепки.

● В нашей школе создан музей Эриста Тельмана. 16 апреля, в день рождения вояды немецких коммуни-

стов, нашему музею будет 6 лет. Мы собираем материалы о жизни и борьбе Эриста Тельмана, читаем лекции односельчанам, ведём большую переписку с пионерами-тельманцами. Недавно мы помогли встретиться двум старым коммунистам, соратникам Эриста Тельмана — Альберту Вухману и Паулю Тастесену.

Пензенская область,  
Кувшинский район,  
п/о Назимово,  
средняя школа, КИД.

● Есть в нашем городе школа подготовки пилотов гражданской авиации. Там учатся курсанты не только из Советского Союза, но и из Болгарии, Йемена, Монголии. «А что, если нам вместе с друзьями провести вечер солидарности с борющимися народами Индонезии».

## ВЕСТИ ИЗ КИДОВ



тая?» — подумали мы. Сбор получился интересный. А в юнице его мы рассказали гостям, как наш КИД собрал и отправил в Фонд мира двести рублей.

Лиза ЖИВИЦКАЯ.

УССР, Кировград,  
школа № 31, КИД.

● Нашему отряду недавно присвоили имя Георгия Димитрова. За эту честь мы долго боролись. Подружились с болгарскими пионерами из 50-й школы имени Василе Левского из Софии, провели операцию «Поиск» — разыскивали болгарских революционеров-подпольщиков. Сейчас готовим альбом, посвящённый 90-летию юбилею Георгия Димитрова. Обо всех этих делах каждую неделю рассказывает наша отрядная газета «Другар» — «Товарищ».

Председатель отрядного КИД «Другар»  
Сергей НАРИНИЙ.

Днепропетровская область,  
Павлоград, школа № 17.

# КАК КАБИНЕТ ГЕНЕРАЛЬНОГО...

Мне хочется рассказать о том, как Сергей Павлович Королёв, несмотря на большую занятость (вела подготовку к первому в мире полёту человека в космос), не забывал о ребятах.

В те дни в нашем городке решили открыть станцию юных техников. Отпустили немного денег, отвели помещение. Стали мы покупать оборудование для кружков, доставать материалы, инструменты. Ребята начали записываться в кружки.

Оказалось, что помещение не очень подходит для технической станции — тесное, неблагоустроенное. Я решил обратиться за помощью к Сергею Павловичу.

В трубке голос: «Королёв слушает...» Он внимательно меня выслушал, спросил обо всём: какие кружки организованы, как их посещают ребята, кто чем увлекается. Договорились, что завтра утром я позволю ему ещё раз. А утром Королёв просил меня никуда не уезжать и ждать его на станции.

Помню, я разговаривал у дверей станции с кружковцами, когда около нас остановился чёрный «ЗИМ». Из машины вышли несколько муж-

чин, меня представили Сергею Павловичу.

— Садитесь, Михаил Михайлович, в машину! — предложил Королёв. Подъехали к одному из домов, зашли в подъезд.

— Ну как, подойдёт вам это помещение?

Помещение было большое — около 400 квадратных метров. Пола не было, кругом валялись кирпичи. Обращаясь к одному из помощников, Сергею Павловичу сказал:

— Надо для ребятшек отделать его так, чтобы оно было как кабинет генерального конструктора!

Дня через четыре Королёв позвонил мне снова:

— Как идут дела с ремонтом?

В течение месяца Сергей Павлович звонил мне четыре раза. А скоро мы переселились в новое помещение станции юных техников...

Перед открытием станции Королёв приехал к нам с неизвестным молодым офицером. Только потом мы узнали, что нашим гостем вместе с генеральным конструктором был Юрий Алексеевич Гагарин, будущий космонавт номер один...

М. М. ТИМОФЕЕВ.



▲ ПИОНЕРСКИЙ совет дома № 44 по улице Костюшко в Ленинграде планирует план субботника, на который ребята выйдут вместе со старшими. Помогает пионером председатель совета ЖЭК, старший комсомолец Валентин Алексеевич Ермилов и другие общественники. «...Посадить деревья вокруг дома. На каждом этапе установят пионерский «пост чистоты», — записывают ребята. А самое важное решение такое: сделать за порядком не только 15 апреля — в день коммунистического субботника, но и всегда!

«Пионерстрой» действует повсюду. Целый птичий город построили юные натуралисты города Житомира — 500 скворечников и дуплянок, сотни кормушек!

Фото В. ГУСЕВА и И. ТОЛОЧКО. ▼



## ВНИМАНИЕ, ВЕСНА!

Весна вступила в свои права... Бегут говорливые ручьи, разливается талая вода. Лёд на реках и озёрах тоже «почувствовал» приход весны.

Ребята, весенний паводок опасен и коварен!

...Ученик московской школы № 707 Игорь Никитин пришёл на Серебряно-Виноградный пруд. Закинул удочки и, забыв о предосторожности, стал разгуживать по тонкому льду. Дальнейшее понятно. С большим трудом дежурному водолазу удалось спасти Игоря.

...Саша Жаркутский, ученик 4-го класса терской средней школы Моздокского района Северо-Осетинской АССР, решил сократить путь к

дому. Вместе с шестилетней сестрёнкой он пошёл через озеро. Но лёд на середине оказался тонким... Крик о помощи услышал пионер, школьный товарищ Саши Коля Васильченко. Только его находчивость спасла незадачливых водоёмов.

Долг каждого пионера — соблюдать самому и не позволять другим нарушать правила безопасности во время весеннего паводка. Родителям и старшим следует организовать наблюдение за водоёмами.

Помните, паводок опасен и коварен!

В. КУЛИЧЕНКО,  
старший методист отдела пропаганды  
ЦС ОСВОДА РСФСР.



С ТУК повторился ровно двенадцать раз.

«Не открою!» — решил, затанцевавший, Миша.

— Открой! — просили из-за дверей нарочно «добреньким» голосом. Но Миша был твёрд. По часам он сидел: они ушли почти в полночь...

Утром всё повторилось. Те двое караулили его у входа в школу. Но Миша не растерялся.

— Верка, дай твою шапку, — попросил он у девочки, — ты в брюках, и я в брюках. Авось обознаются!

Так в шапке с бантами он проскочил незамеченным. Но преследование продолжалось. В буфете еле успел заглотить пирожок. И всё-таки они настигли его после уроков. Подняли незаметно сзади, затолкали в пустой класс.

А дальше вот что было.

Те двое вдруг бухнулись на колени:

— Миша! Не губи! Мы сутки не ели!.. Бессонница замучила!..

— В каком это смысле — не губи? — строго спросил Миша.

— Побудь тут минут десять! Мы мигом! Мы только учительницу приведем. Исправим, наконец, эту двойку! Но аллабре!

— Так и быть, — милостиво согласился Миша. — Засекаю время. Не будет нас через десять минут — я исчезаю!

«Совсем забегались», — поспеивался Миша, пока одноклассники искали учительницу. Смех! Если по-

лучил какую-то несчастную двойку, в тот же день тебя хватают и заставляют тут же, не отходя, всё выучить.

Вечером к тебе врывается папуз: зубришь ты или смотришь телевизор? Утром хватают твои тетрадки: сделал задание или нет? Дома на твоей собственной лестничной клетке кидаются на тебя пенсионеры и пенсионерки: «Мишутка! Напишем диктантик?»

Вот какая суровая жизнь наступила у двоечников в школе № 93 города Запорожья... Но всё-таки не будем осуждать за это ребят — вои сколько сил и времени у них уходит, чтоб хоть как-нибудь усадить таких, как Миша, за книжки.

А бывает ещё и так.

«Не знаю, как другие одолевают своих двоичников», — пишет нам Света Дахно из Одессы, — а мы с Борей Фурдыловым, как с человеком, каждый день ходили в кино и в театр два раза... Мы хотели даже хлопотать ему путёвку в Артек, чтобы он поверил в себя и в нашу дружбу. Но всё равно у него один двойки по химии, а год кончается! Он сказал: «Вам надо было быть меня пирожками «скориночка» кормить. И их люблю, спросите у мамы!»

Стало быть, у Светы в классе подход другой. Эти считают, что двоечники надо нежить и холить. Как говорится, шить свою «одолень-траву» против могучего недуга.

Что ж! Может, ребята даже бьются киемного смешными в своих тревогах и хлопотах. Но, с другой стороны, им и обидно. Они волнуются, помочь хотят, а сам-то Боря? Гордится, наверное: вот

я у вас какой. Неодолимый! Непрошибаемый!

Вот ещё письмо. О том же.

«Здравствуй, редакция! Я пишу про Славу не потому, что мы из-за него не стали правоофанговыми. Нам было жалко, что он уже два раза оставался в второй год. Хотели помочь ему по русскому, по геометрии, а он не захотел. «Будет меня ещё малышня учить!»

Решили мы его выбрать ответственным за санитарное состояние класса. Думали, он переживать будет за чистоту, а он сам всё пачкает, на партах вырывает свои инициалы. Отец Славы — рабочий на заводе. Он руками разводит: «Ну что я могу сделать? Пороть? Так он стерит, а толку от этого не будет...» Что делать, уж мы и не знаем. Мы понимаем, почему таким людям самим не противно быть ежесекундно? Председатель отряда Наташа Еж.

«Как таких людей перевоспитывать?» — спрашивает и Саша Ренёв из Верхнего Тагала. — Если все люди будут такими безразличными ко всему, то вместо атомного наступит каменный век. Перестанут изучать Луну и другие планеты. Заглохнут стройки, нефтяные промыслы... Что же будет?»

Вот какую мрачную картину нарисовал Саша. Чувствуется, совсем там ребята ввали в отчаяние, отыскивая заветную одолень-траву...

Хитрая она, эта трава! Заколдованная. Наверно, отыскать её можно только тогда, когда те, для кого эту одолень-траву шьют, сами помогают найти её.

А. БЕЗБОРОВОДА.

# ПЕСНЯ ЮНЫХ МАСТЕРОВ

Музыка Ю. ЧИЧКОВА.

Слова К. ИБРАЕВА.

1. Как снежинки слетаются в стаю  
И метелцей в поле звенят,  
Так из маленьких дел вырастают  
Все большие дела у ребят.

Припев:

Даже чудо —  
По плечу нам,  
Если рядом верный друг.  
Значит, чудо  
Станет всюду  
Просто делом наших рук!

2. Наши силы, труды и находки  
Нам для главного дела нужны —  
Пионерский дворец на Чукотке  
Строят все шоперы страны...

Припев.

3. По-хозяйски мы коим сегодня  
Пионерские ваши дела,  
Чтобы завтра на труд, как на подвиг,  
Нас родная страна позвала.

Припев.

*С движением*

ЖАК СНЕЖИНЫ ИЛИ СЛУЗЫ ПОСЫЛАЮТ В СТАЮ И МЕТЕЛЦЕЙ В ПОЛЕ ЗВЕНЯТ, ТАК ИЗ  
МАЛЕНЬКИХ ДЕЛ ВЫ РАСТАЮТ ВСЕ БОЛЬШЕ ДЕЛ У ДЕТЕЙ. ДАЖЕ ЧУДО ПО ПЛЕЧУ НАМ, ЕСЛИ РЯДОМ ВЕРНЫЙ ДРУГ. ЗНАЧИТ, ЧУДО  
СТАНЕТ ВСЮДУ ПРОСТО ДЕЛОМ НАШИХ РУК!

*Для повторения* *Для окончания*

ВСЮДУ ПРОСТО ДЕЛОМ НАШИХ РУК! НАШИШЕ ДРУГ!

# КОЖАНЫЙ МЯЧ

1. Чуть зорька на небе костром  
разгорится,  
От звона мячей оживают дворы.  
Здесь каждый мальчишка —  
поклонник и рыцарь  
Отважной футбольной игры.

Припев: Не зря мы тренируемся,  
Играем с давних пор,  
Улица — на улицу,  
Двор — на двор. 2 раза

2. За нас тут болеют и папы, и мамы,  
Болеют девчонки с шестами в руках,  
И требуют гола, и верят упрямо —  
Нам завтра играть в «Лужниках».

Припев.

3. Мелькают футболки. Атаки всё чаще —  
Идёт, как всегда, наш решающий матч.  
Отсюда к победам, большим,  
И настоящим,  
Нас выведет «Кожаный мяч».

Припев.

*Тема вальса*

ЧУТЬ ЗОРЬКА НА НЕБЕ КОСТРОМ РАЗГОРИТСЯ, ОТ ЗВОНА МЯЧЕЙ ОЖИВАЮТ ДВОРЫ. ЗДЕСЬ КАЖДЫЙ МАЛЫШКА ПОКЛОННИК И РЫЦАРЬ  
ОТВАЖНОЙ ФУТБОЛЬНОЙ ИГРЫ.

НЕ ЗРЯ МЫ ТРЕНИРУЕМСЯ, ИГРАЕМ С ДАВНИХ ПОР, УЛИЦА — НА УЛИЦУ, ДВОР — НА ДВОР. 2 РАЗА

ЗА НАС ТУТ БОЛЕЮТ И ПАПЫ, И МАМЫ, БОЛЕЮТ ДЕВЧОНКИ С ШЕСТАМИ В РУКАХ, И ТРЕБУЮТ ГОЛА, И ВЕРЯТ УПРЯМО — НАМ ЗАВТРА ИГРАТЬ В «ЛУЖНИКАХ».

МЕЛКАЮТ ФУТБОЛКИ. АТАКИ ВСЁ ЧАЩЕ — ИДЁТ, КАК ВСЕГДА, НАШ РЕШАЮЩИЙ МАТЧ. ОТЗЮДА К ПОБЕДАМ, БОЛЬШИМ, И НАСТОЯЩИМ, НАС ВЫВЕДЕТ «КОЖАНЫЙ МЯЧ».

# ШКОЛЬНАЯ КАРТА

1. Развёрнута старая школьная карта,  
Вся в добрых морщинках далёких  
путей.  
К нам тянутся эти дороги, ребята,  
Как тысячи рук незнакомых друзей.

Припев:

Дарим песни и солнце в зените  
Мы ровесникам дальним своим.  
Если радость у вас — позвоните,  
Если горе у вас — позвоните,  
Мы придём, приплывём,  
првлетим.

2. Развёрнута старая школьная карта,  
Тревожно шумят и моря, и леса,  
И кажется, будто мы слышим,  
ребята,  
Сквозь бури и грозы друзей голоса.

Припев.

3. Развёрнута старая школьная карта,  
Весь мир необъятный у нас под  
рукой.  
И значит, мы тоже в ответе, ребята,  
За счастье планеты своей голубой.

Припев.

*Неторопливо*

РАЗВЕРНУТА СТАРАЯ ШКОЛЬНАЯ КАРТА, ВСЯ В ДОБРЫХ МОРЩИНКАХ ДАЛЕКИХ ПУТЕЙ.  
К НАМ ТЯНУТСЯ ЭТИ ДОРОГИ, РЕБЯТА, КАК ТЫСЯЧИ РУК НЕЗНАКОМЫХ ДРУЗЕЙ.

ДАРИМ ПЕСНИ И СОЛНЦЕ В ЗЕНИТЕ МЫ РОВЕСНИКАМ ДАЛЬНИМ СВОИМ. ЕСЛИ РАДОСТЬ У ВАС — ПОЗВОНИТЕ, ЕСЛИ ГОРЕ У ВАС — ПОЗВОНИТЕ, МЫ ПРИДЕМ, ПРИПЛЕВЕМ, ПРВЛЕТИМ.

РАЗВЕРНУТА СТАРАЯ ШКОЛЬНАЯ КАРТА, ТРЕВОЖНО ШУМЯТ И МОРЯ, И ЛЕСА, И КАЖЕТСЯ, БУДТО МЫ СЛЫШИМ, РЕБЯТА, СКВОЗЬ БУРИ И ГРОЗЫ ДРУЗЕЙ ГОЛОСА.

РАЗВЕРНУТА СТАРАЯ ШКОЛЬНАЯ КАРТА, ВСЕЙ МИР НЕОБЪЯТНЫЙ У НАС ПОД РУКОЙ. И ЗНАЧИТ, МЫ ТОЖЕ В ОТВЕТЕ, РЕБЯТА, ЗА СЧАСТЬЕ ПЛАНЕТЫ СВОЕЙ ГОЛУБОЙ.

Песни, напечатанные на этой странице, входят в кантату «Солнечные маршруты», посвящённую 50-летию Пионерии. Авторы — композитор Ю. ЧИЧКОВ и поэт К. ИБРАЕВ.